

臺北市 114 學年度海洋教育議題宣導與公開授課觀摩會實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布之《海洋教育政策白皮書》
- 二、臺北市政府教育局 111-114 學年度海洋教育發展計畫
- 三、教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」

貳、目標

- 一、宣導世界海洋日理念：結合聯合國「世界海洋日」辦理全市宣導與教學觀摩活動，藉此以行動關注海洋教育議題。
- 二、增進海洋教育教學知能：透過海洋教育議題融入各領域課程與教學之專業探討，以有效提升教師課堂教學能力。
- 三、實踐海洋教育專業理論：從領域課程教學設計融入海洋教育議題，協助教師引導學生提升學習的效能。
- 四、了解海洋教育重要政策：經由工作坊與政策理念的宣導說明，更深入了解海洋教育政策內涵，並發展海洋教育課程。
- 五、關注學生學習，倡導學習共同體：透過國小推動學習共同體群組學校教師公開授課，促進教學對話，交流分享教學經驗。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市大安區銘傳國民小學/臺北市戶外教育及海洋教育中心
- 三、協辦單位：臺北市國民教育地方輔導團各學習領域及議題分團。

肆、實施內容

- 一、宣導國小海洋教育課程綱要及議題融入教學。
- 二、邀請專家學者講解國小實施海洋教育概念及策略作法。

三、進行海洋教育融入領域課程分享與教學演示。

四、透過公開授課，觀摩交流推動學習共同體的經驗與樣貌。

伍、研習對象

一、臺北市各公私立國民小學對海洋教育有興趣之教師，以社會、自然科學、藝術、健康與體育及語文領域為優先遴選對象。

二、參與研習教師核予1日公假及課務派代，全程參與者核予8小時研習時數。

陸、辦理時間及地點

一、研習時間：115年6月4日（星期四），上午8時至16時。

二、研習地點：臺北市大安區銘傳國民小學B1銘傳小棧。

柒、課程內容

活動時間	活動主題	主 持 / 主 講 人
08:00-08:40	報到	銘傳國小/臺北市戶外教育及海洋教育中心
08:40-08:50	開幕式	教育局長官
09:00-09:10	前往分組地點 (當日詳見公開授課地點分布表)	
09:10-09:30 說課	公開授課(說/觀/議課) 海洋教育 4 大主題分成 5 個組別授課 海洋休閒： 水域休閒 (1.健康與體育領域) 海洋社會： 海洋經濟活動 (2.社會領域) 海洋文化： 海洋民俗信仰與祭典 海洋歷史、文學、藝術 (3.語文領域)、(4.藝術領域) 海洋科學： 海洋物理與化學 (5.自然科學領域)	1.健康與體育領域輔導小組 2.社會領域輔導小組 3.語文領域輔導小組 4.藝術領域輔導小組 5.自然科學領域輔導小組
09:30~10:10 觀課		
10:30~11:10 議課		
11:20~12:00	綜合座談	教育局長官/銘傳國小/臺北市戶外教育及海洋教育中心
13:30-16:00	海洋教育-藍色水路體驗活動	專業導覽人員
16:00	賦歸	

捌、報名注意事項

一、請在報名日截止前，至臺北市教師在職研習網站報名，(網址：<http://insc.tp.edu.tw>)，

選填欲參加之組別，每組至多 15 名，若額滿則建議可選其他場次。經學校薦派始完成報名，以利後續安排分組事宜。

二、本次研習之公開授課共有 4 個主題，分 5 個組別，說明如下：

1.海洋休閒：水域休閒—**第 1 組 健康與體育領域**

2.海洋社會：海洋經濟活動—**第 2 組 社會領域**

3.海洋文化：海洋民俗信仰與祭典、海洋歷史、海洋文學、海洋藝術

—第3組 語文領域、第4組 藝術領域

4.海洋科學：海洋物理與化學—第5組 自然科學領域

海洋教育主題	融入的領域或議題	組別	授課講師
海洋休閒	健康與體育領域	1	領域輔導員
海洋社會	社會領域	2	領域輔導員
海洋文化	語文領域	3	領域輔導員
	藝術領域	4	領域輔導員
海洋科學	自然科學領域	5	領域輔導員

三、請先閱讀海洋教育能力指標（http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php）並至「臺北市戶外及海洋教育中心」網站（<https://tpomec.tp.edu.tw/>）瀏覽相關教學資源。

四、請報名參加研習人員自備環保杯、筷，本校停車位有限，敬請搭乘大眾交通工具。相關請參考本校交通位置網頁：<https://reurl.cc/DKVgvE>

五、研習聯絡人：臺北市戶外教育及海洋教育中心劉志賢老師 tpome@mhps.tp.edu.tw
（電話：2363-9815 轉 14）

玖、預期效益

- 一、達成宣導6月8日世界海洋日的宗旨。
- 二、透過觀摩公開授課提升實踐海洋教育理論的知能。
- 三、增進教師海洋教育課程教學活動設計的專業能力。
- 四、結合海洋教育研習建立海洋教育專業學習社群。
- 五、提供教師精進海洋教育重要政策的理念與實作經驗。

壹拾、檢核評估機制

- 一、研習員填寫滿意度調查問卷，彙整結果妥善運用，以利未來活動辦理之參考。
- 二、建置教師專業支援平台，據以瞭解教師精進需求，以調整教師專業增能策略。
- 三、召開會議研討方向與成效，落實檢核之回饋機制，以調整精進教學品質做法。

拾壹、經費需求：由教育局申請教育部專案經費支應。

拾貳、實施：本計畫經陳報教育局核定後實施，修正時亦同。