







114年度臺北市山坡地社區自主防災水土保持宣導 及優良社區選拔委託專業服務案(115年續約)

水土保持宣導會簡介



國立臺灣大學
National Taiwan University



-  課程規劃
-  宣導類型
-  歷年執行成果
-  申請說明



課程構想

1. 增進師生**山坡地防災知識**及環境瞭解
2. **防災融入校園**課程和整體環境
3. 以坡地水土保持、災害減災、整備、
應變、復原任務四階段進行啟發

| 階段 | 目標 | 行動 |
|----|------------------------|--------------------------------|
| 高中 | 具備坡地災害之知識， 需要時能幫助他人 | 具危機意識，能幫助他人， 看到危險時能通報1999 |
| 國中 | 知道坡地災害危險， 並且影響身邊的人 | 具危機意識，能影響身邊的人， 看到危險時能通報1999 |
| 國小 | 知道坡地災害危險 | 具危機意識，能自我保護， 啟發預防意識 |

課程規劃重點

1. 推動目標與精神，轉化為不同年紀行動語言
2. 充份**運用教案與教材**落實使用與精神延續
3. 啟發學生**防減災應變與復原**意識
4. 知道臺北市的**坡地災害潛勢**與因應方法
5. 建立學生風險分擔之責，對坡地災害預防與準備盡一份心力
6. 培養坡地防災種子
7. 結合與家庭相關之坡地災害案例



大型宣導

簡報 / 闖關 / 擺攤進行

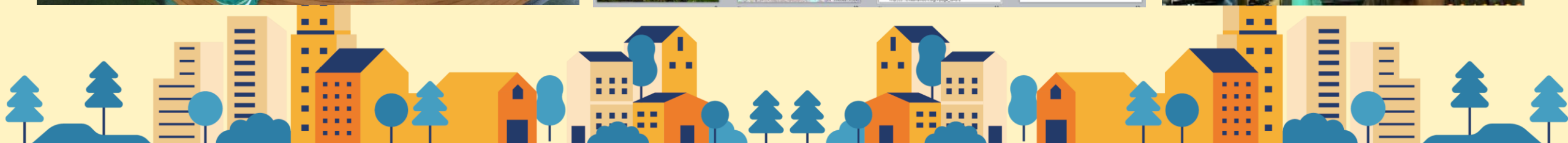
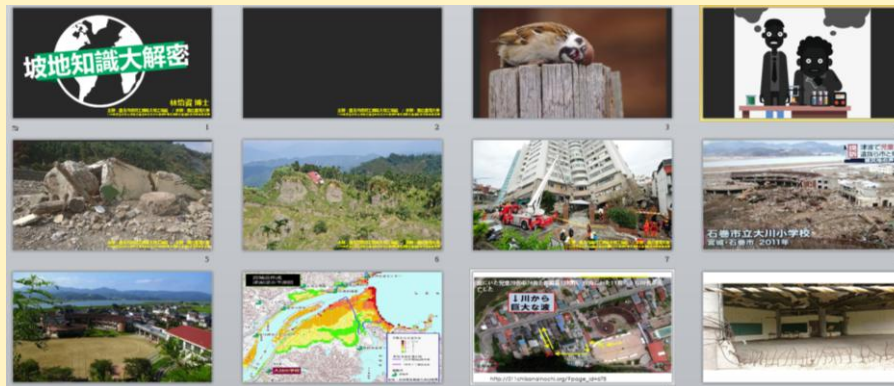
1. 宣導內容：受災案例、災害問答、意識啟發
2. 瞭解山坡地防災之基本知識、環境、水土保持、坡地應變與預防



教師研習

依照學校需求，**陪同師長備課**

1. 教具資源使用說明
2. 瞭解坡地災害的教學重點與防災教育推動的重要
3. 透過教師教學專業與專家對坡地災害的瞭解引發學生興趣



班級宣導

繪本導讀

1. 推薦國小中低年級學生為主
2. 教導土石流防災常識、傳遞生活與水土保持息息相關、坡地災害過程與樣貌、土石流發生徵兆、緊急避難包準備、預防性撤離
3. 聽讀圖文訊息佐以實際案例照片，引動學生對於水土保持議題的興趣及應變

避難地圖繪製

1. 透過防災地圖創意繪畫，說明狀況及避災對策
2. 親自勾繪地圖，紀錄災害潛勢與可用資源，瞭解防災知識

遊戲中學習

1. 教具配合簡報引導，帶領學生認識環境與坡地防災知識
2. 使用教具：拼圖、紙牌，透過類定向跑關方式，於分組遊戲中思考坡地災害議題

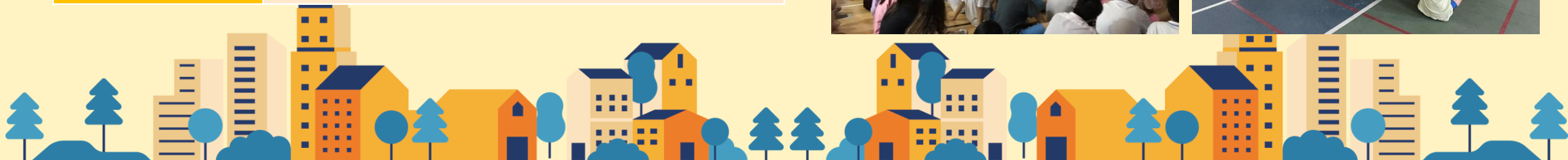


本項目可與教師討論並設計不同之活動內容



水土保持宣導會授課結構與內容：簡報宣導

| 結構 | 說明 |
|---------------|--|
| 引發學習動機 | 透過講者研究者身份說明研究工作，並連結所到過之災害現場，引發學生對於災害事件的印象 |
| 面對自己的問題 | 介紹臺灣與臺北市的坡地環境與災害狀況 |
| 認識坡地災害 | 介紹坡地災害的種類，並且配合影片強化學生對於坡地災害的認識 |
| 遇到災害 可以怎麼做 | 結合臺北市坡地工程與自然環境說明危險情況，遇到時如何應變，例如：通報、查詢資訊、找專家協助、保護家園與加入防災社區等行動 |
| QA | 透過有獎徵答確認學生的學習狀態 |



水土保持宣導會授課結構與內容：教師研習

| 結構 | 說明 |
|--------|---|
| 認識災害 | 簡報介紹災害的種類，強化老師對於災害的認識 |
| 實地踏查 | 透過踏查周圍環境，瞭解相關的設施與校園、生活之相關性，透過APP紀錄產出當天踏勘影片，提供教學上之參考 |
| 災害潛勢網站 | 講解災害潛勢網站操作方法 |
| QA | 透過問答與老師進行交流 |



水土保持宣導會授課結構與內容：遊戲中學習

| 結構 | 說明 |
|--------|---|
| 開場 | 簡報介紹闖關活動進行分組 |
| 遊戲種類 1 | 透過晴天與雨天的拼圖，引導學生找出兩者不同之處，進而說明坡地災害種類 |
| 遊戲種類 2 | 透過坡地災害相關的問題，引導學生思考選出圈叉 |
| 遊戲種類 3 | 以團隊傳接球之競賽活動，瞭解土石流發生成因，透過滾動的球體模擬堆積物，墊板模擬軌道為陡坡，具體化土石流成因 |
| 心得回饋分享 | 請學生共同繪製心智圖統整學習內容並分享心得 |



水土保持宣導會授課結構與內容：繪本導讀

| 結構 | 說明 |
|--------|------------------------------|
| 開場 | 講者介紹導讀繪本故事內容 |
| 繪本導讀 | 配合有聲書繪本，以故事講解水土保持及土石流災害預防等觀念 |
| 心得回饋分享 | 有獎徵答，請學生分享當天學習的內容及心得 |



水土保持宣導會授課結構與內容：闖關及擺攤

| 結構 | 說明 |
|--------|--|
| 事前準備 | 配合學校進行擺攤或闖關活動 |
| 闖關種類 1 | 透過晴天與雨天的拼圖，引導學生找出兩者不同之處，進而說明坡地災害種類 |
| 闖關種類 2 | 配合學校環境，請學生分組找出校內山坡地身分證位置並拍照，透過闖關加深學生對於山坡地知識之印象 |
| 有獎徵答 | 闖關完成後請學生發表說出坡地危險徵兆及收穫 |



申請對象

臺北市所屬國小、國中及高中職等學校皆可報名

申請登記優先順序

1. 臺北市山坡地範圍內學校優先，山坡地範圍查詢：
<https://www.geomis.gov.taipei/GEOINFO/NormalPage/GeogisPage.aspx>
2. 鄰近山坡地範圍學校
3. 前年度報名保留名額者

課程時間安排

時間可安排 1 堂課至半天

課程費用

課程由臺北市政府工務局大地工程處補助
學校免付講師費用



國立臺灣大學 氣候天氣災害研究中心

專任助理 陳玟君

分機(02)3366-1711 轉30

wjchen0182@ntu.edu.tw

專任助理 陳力豪

分機(02)3366-1711 轉10

brendanchen@ntu.edu.tw

