

113 年度課綱協力與深耕之計畫治理研究

國民小學生涯發展教育課程培力工作坊實施計畫

壹、依據

一、教育部 113 年 2 月 7 日臺教國署國字第 1130009303 號「113 年課綱協力與深耕之計畫治理研究計畫」辦理。

二、依據教育部「112—114 年國小生涯發展教育課程模組研發計畫」辦理。

貳、緣起與目的

有關生涯發展教育課程的落實，國民小學階段的師長需更多相關的教學資源支持，也需更多在彈性學習課程或校本課程使用，或適合教師將生涯發展議題融入各學科的生涯發展教材。為求更全面及系統地推動生涯發展教育，本次系列講座與工作坊將提供國小三、四年級教師，以「自我探索與成長」、「資料蒐集與運用」，以及「生涯規劃與實踐」三大學習主題，發展系統性的生涯發展教育課程，有助於學生認識自我、規劃未來、提升自我價值及進一步地社會參與。

建構生涯發展教育課程刻不容緩，本計畫希冀藉由推動上述培力課程，學生可以更全面地發掘自己的優勢、設定職涯目標、培養自我管理及溝通技巧，進而提升個人發展及社會貢獻。本次國民小學生涯發展教育課程培力工作坊主要目標為協助兒童具備：（一）增進自我覺察；（二）培養正確的職業觀念；（三）培養正確的工作態度；（四）瞭解教育與未來職業之間的關係；（五）瞭解社會經濟狀況；（六）增進對工作世界的認識；以及（七）學習做決定的基本技巧。

參、辦理單位

一、主辦單位：教育國民及學前教育署

二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊、國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系國小生涯發展教育課程模組研發計畫團隊

肆、研習招募對象及名額

- 一、以全國國民小學三、四年級教師優先錄取，且須全程參與。
- 二、北區、中區與南區分別招募 20 名。

伍、講師介紹

- 一、國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系田秀蘭教授兼教育學院院長
- 二、國小生涯發展教育課程模組研發計畫團隊之講師群

陸、招募管道及對象

對生涯發展教育之認識與應用能具備相關基礎知識，且有意願參與培能課程以支持現場落實學生生涯發展之縣市服務之國小三、四年級現職教師。

時間	內容說明	備註
即日起至 113 年 5 月 28 日 (二) 下午 5:00 止	填寫線上報名表單 及繳交資料	報名網址：國民小學生涯發展教育課程培力工作坊 https://forms.gle/jFyFyG9mPeSrFC4n7
113 年 5 月 31 日 (五)	公告錄取名單	將以 E-mail 寄送錄取通知。

柒、國民小學生涯規劃融入自主學習培力工作坊—課程規劃

課程 名稱	辦理 時間	參與 人數	辦理 形式	內容規劃
相見歡	113 年 6 月 4 日（二） 9：00—10：00	50 至 60 名	線上	說明課程辦理內容與 QA 時間
基本概念導入	113 年 6 月 6 日（四） 9：00—12：00 113 年 6 月 7 日（五） 9：00—12：00	50 至 60 名	線上	共 2 場次基本概念導入 課程，主題分別為「生涯 探索理論基礎」及「生涯 規劃與生命意義」
主題式探究實作 【北區】	113 年 7 月 25 日（四）至 113 年 7 月 26 日（五） 9：00—16：00	20 名	實體	共 2 日全天主題式探究 實作工作坊，配合「自我 探索與成長」、「資料蒐集 與應用」及「生涯規劃與 發展」等主題進行培訓。
主題式探究實作 【中區】	113 年 8 月 15 日（四）至 113 年 8 月 16 日（五） 9：00—16：00	20 名		
主題式探究實作 【南區】	113 年 8 月 21 日（三）至 113 年 8 月 22 日（四） 9：00—16：00	20 名		

註：培訓課程詳細的時間規劃、課程內容、授課師資以及上課方式，詳見附件二、附件三。

捌、教師權利與義務

一、參與培訓教師須在不影響課務與行政業務的情況下，協助本團隊之研究，包含問卷填答、訪談邀約及課程的錄音錄影等，並經了解研究倫理事宜後簽署「參與研究知情同意書」(如附件一)。

二、依教師實際參與情形核予研習時數，全程參與共核發 **19 小時**。

三、參與本培訓計畫者，得優先錄取由本研究團隊開設之工作坊活動，並獲得研究團隊開發之課程工具。

四、研習參與須知及權利義務：

(一) 經費：計畫提供教師培訓實體課程進行之供餐，但不含交通費、住宿費。

(二) 課務：於工作坊一週前，計畫協助發送公假公文（不含課務排代，請課務自理）。

(三) 請假：最遲請於工作坊前一日聯繫助理，請假時數 2 小時為限，請盡量全程出席。

(四) 參與研究知情同意書，請參閱附件一：**113 年 6 月 4 日的相見歡**前回傳至 tspace2021@gmail.com；或於各區辦理主題式探究實作工作坊時繳交。

(五) 研習時數：計畫團隊協助參與學員申請全國教師在職進修網之研習時數及證書，**若研習時數不足 16 小時僅予以研習時數證明**。

(六) 若各區主題式探究實作工作坊參與者低於 10 人，該場次將取消辦理。

玖、承辦單位資訊

相關報名問題請洽詢【課綱協力與深耕之計畫治理研究計畫】

一、周裕程助理：連絡電話 02-77493663；聯絡信箱：tspace2021@gmail.com

二、周沛萱助理：連絡電話 02-77493663；聯絡信箱：mindychou@gapps.ntnu.edu.tw

相關課務問題請洽詢【國小生涯發展教育課程模組研發計畫團隊】

一、曾怡瑄助理：連絡電話 02-77495933；聯絡信箱：griezmagg@gapps.ntnu.edu.tw

二、洪晨瑋助理：連絡電話 02-77495933；聯絡信箱：dave861022@gmail.com

參與研究知情同意書

親愛的老師您好：

國立臺灣師範大學教育研究與創新中心與教育部進行多項計畫合作，您所參與的是：**113年度課綱協力與深耕之計畫治理研究－國民小學生涯發展教育課程培力工作坊**。

為進一步了解本系列工作坊對師長們學習的成效，以及作為後續課程開發、政策建議、或研究發表之用，我們將對本系列工作坊進行過程性的資料蒐集，因此工作坊進行過程中會有觀察、錄音或錄影，並於工作坊過程中以及結束之後邀請您接受我們的訪談。

研究進行過程中，研究者將恪遵研究倫理，積極保障受訪者隱私。訪談及錄影、錄音內容將謄錄為逐字稿，但在過程中，若您有任何不希望被記錄的部分，可隨時告知，我們會馬上中止。在研究過程中，您的姓名與訪談資料會以編碼取代，您所談的內容，也僅供學術研究上的分析，在研究報告中不會出現您的名字，而在研究最後也會將錄音予以銷毀，以保護您個人的隱私，所以您可以放心的回答。

您的參與對我們來說是莫大的幫助，若您願意接受訪談、和參與本研究，麻煩您在下面的受訪同意書上簽名，非常謝謝您的協助。若您有任何建議，請不吝隨時賜教。

同意參與研究請簽名：_____（日期：_____）

同意研究者使用調查資料與錄音內容請簽名：_____（日期：_____）

國民小學生涯規劃融入自主學習培力工作坊

講師：國小生涯發展教育課程模組研發計畫團隊之講師群

課程主題	工作坊說明	辦理時間	辦理地點	辦理時數	參與人數
相見歡	1. 說明課程辦理內容 2. QA 時間	113 年 6 月 4 日 (二) 9:00—10:00	Google Meet (線上)	1 小時	60 人
基本概念導入 (一)	生涯探索理論基礎	113 年 6 月 6 日 (四) 9:00—12:00	Google Meet (線上)	6 小時	60 人
基本概念導入 (二)	生涯規劃與生命意義	113 年 6 月 7 日 (五) 9:00—12:00			
主題式探究實作 【北區】	1. 複習基本概念 2. 自我探索與成長	113 年 7 月 25 日 (四) 9:00—16:00	Tspace 教師空間 (100 臺北市中正區羅斯福路二段 9 號 9 樓之 1)	6 小時	20 人
	3. 資料蒐集與應用 4. 生涯規劃與發展	113 年 7 月 26 日 (五) 9:00—16:00		6 小時	20 人
主題式探究實作 【中區】	1. 複習基本概念 2. 自我探索與成長	113 年 8 月 15 日 (四) 9:00—16:00	彰化縣大村國民小學 (515 彰化縣大村鄉中正西路 381 號)	6 小時	20 人
	3. 資料蒐集與應用 4. 生涯規劃與發展	113 年 8 月 16 日 (五) 9:00—16:00		6 小時	20 人
主題式探究實作 【南區】	1. 複習基本概念 2. 自我探索與成長	113 年 8 月 21 日 (三) 9:00—16:00	臺南市東區博愛國民小學 (70145)	6 小時	20 人

附件二

	3. 資料蒐集與應用 4. 生涯規劃與發展	113 年 8 月 22 日（四） 9：00—16：00	臺南市東區前鋒路 100 號）	6 小時	20 人
--	--------------------------	---------------------------------	--------------------	------	------

註：須完成 2 場次基本概念導入課程及任一區域之主題式的探究實作工作坊 得以完成培訓。

國民小學生涯規劃融入自主學習培力工作坊

講師：國小生涯發展教育課程模組研發計畫團隊之講師群

課程主題	辦理日期	講師名單
相見歡	113 年 6 月 4 日（二）	國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系田秀蘭教授 兼教育學院院長
基本概念導入 （一）	113 年 6 月 6 日（四）	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系田秀蘭教授 兼教育學院院長
基本概念導入 （二）	113 年 6 月 7 日（五）	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系田秀蘭教授 兼教育學院院長
主題式探究實作 【北區】	113 年 7 月 25 日（四）	高雄市鳳山區新甲國民小學 簡秀雯教師
	113 年 7 月 26 日（五）	桃園市桃園區大有國民小學 蔡政霖專輔教師 桃園市桃園區中山國民小學 陳紫娟專輔教師
主題式探究實作 【中區】	113 年 8 月 15 日（四）	臺南市永康區西勢國民小學 李招美輔導主任
	113 年 8 月 16 日（五）	高雄市鳳山區新甲國民小學 許玉芳教師 彰化縣學生輔導諮商中心 方惠生主任
主題式探究實作 【南區】	113 年 8 月 21 日（三）	臺北市國語實驗國民小學 邱于婷專輔教師
	113 年 8 月 22 日（四）	桃園市桃園區大有國民小學 蔡政霖專輔教師 臺北市大安新生國民小學 吳盈瑩輔導主任

註：須完成 2 場次基本概念導入課程及任一區域之主題式的探究實作工作坊 得以完成培訓。